

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
организации судебной власти и  
правоохранительной деятельности



доцент Д.В. Зотов  
06 июля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1. В.14 Профессиональная речь юриста

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:** Государственное право, Гражданское право,  
Международное право, Уголовное право

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очно-заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной  
власти и правоохранительной деятельности

**6. Составители программы:**

Зотов Денис Валентинович, кандидат юридических наук, доцент кафедры  
организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического  
факультета ВГУ;

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол № 10 от 06  
июля 2020 г.

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр:** восьмой

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления о закономерностях построения, передаче и восприятию профессиональной юридической речи.

Задачами учебной дисциплины выступают формирование у обучающихся навыков по анализу профессиональной юридической речи, ее подготовке, планированию, доведению до адресата в различных сферах профессиональной юридической коммуникации.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен: иметь теоретическую подготовку в программ дисциплин «Философия», «Логика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России»; осознавать социальную значимость своей будущей профессии; обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: - основные требования, предъявляемые к устной и письменной профессиональной речи; - особенности юридической речи применительно к различным видам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать различные виды устной и письменной юридической речи; планировать, подготавливать различные типы юридической речи; реализовывать навыки по профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть навыками устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач решения профессиональных</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:- особенности процессуальной формы, определяющей выступления профессиональных участников судебного производства: - основные требования, предъявляемые к ведению полемики в судебном процессе</p> <p>Уметь: — анализировать материалы конкретных дел для подготовки и планирования судебного выступления; - выстраивать тезисы и аргументировать их применительно к</p>

		<p>конкретных делам в различных видах судопроизводства</p> <p>Владеть первичными навыками логичного и аргументированного выступления в судебном процессе</p>
ПК-2	<p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:- основные критерии правовой культуры, определяющие , ведению полемики профессиональными участниками в судебном процессе</p> <p>Уметь: полноценно опираться на правосознание применительно к аргументации в конкретных делах в различных видах судопроизводства</p> <p>Владеть и навыками логичного и аргументированного выступления в судебном процессе на основе развитого правосознания и правовой культуры</p>

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8 семестр
Аудиторные занятия	16	16
в том числе:		
лекции	0	0
практические	16	16
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет - 0	Зачет - 0
Итого:	72	72

## 13,1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Тема 1. Предмет ораторского искусства и его место в системе юридических наук	<p>1.Предмет и система риторики.</p> <p>2.Основные категории риторики (риторический канон).</p> <p>3.Предмет, система и значение юридической риторики. Связь «профессиональной речи юриста» с другими юридическими дисциплинами</p>

2	Тема 2. Возникновение и развитие ораторского искусства юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное красноречие Древней Греции.</li> <li>2. Ораторское искусство в Древнем Риме.</li> <li>3. Западноевропейская риторика в средние века.</li> <li>4. Риторика эпохи Возрождения и Нового времени в странах Западной Европы.</li> <li>5. Русское судебное красноречие.</li> <li>6. Советская судебная речь.</li> <li>7. Основные тенденции современного юридического выступления.</li> </ol>
3	Тема 3. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие требований, предъявляемых к юридическому выступлению.</li> <li>2. Содержательность речи.</li> <li>3. Проблемы доступности юридической речи.</li> <li>4. Точность речи.</li> <li>5. Уместность речи.</li> <li>6. Богатство юридической речи.</li> <li>7. Выразительность речи.</li> </ol>
4	Тема 4. Содержательность юридического выступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы логики в юридической речи.</li> <li>2. Тезис: понятие, виды, требования и ошибки в построении.</li> <li>3. Аргумент и аргументация.</li> </ol>
5	Тема 5. Повышение убедительности профессиональной речи юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональные способы убедительности.</li> <li>2. Приемы и способы выразительности юридической речи.</li> <li>3. Эмоциональные способы воздействия на аудиторию и их допустимость.</li> </ol>
6	Тема 6. Нравственные и психологические основы юридической речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение нравственных начал юридической речи с общеправовыми принципами.</li> <li>2. Культура речи юриста.</li> <li>3. Речь как психологический процесс.</li> <li>4. Воспитательное воздействие юридического выступления.</li> </ol>
7	Тема 7. Подготовка к выступлению и планирование речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение материалов дела и определение процессуальной позиции по делу.</li> <li>2. Композиция и план судебной речи.</li> </ol>
8	Тема 8. Особенности выступления в ходе судебного следствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные основы допроса в суде.</li> <li>2. Основные этапы подготовки к допросу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация вопросов при допросе.</li> <li>2. Особенности допроса эксперта и специалиста.</li> <li>3. Особенности выступлений в ходе судебного следствия в суде присяжных.</li> </ol> </li> </ol>
9	Тема 9. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные основы судебных прений.</li> <li>2. Монолог как скрытая форма диалога в прениях сторон. Полемика в суде.</li> <li>3. Общие принципы выступления в прениях.</li> <li>4. Реплика.</li> <li>5. Особенности прений в суде присяжных. Напутственное слово председательствующего.</li> </ol>
10	Тема 10. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные основы участия прокурора в судопроизводстве.</li> </ol>

		2.Общие условия выступлений прокурора в уголовном судопроизводстве. 3.Особенности и формы участия прокурора в гражданском процессе.
11	Тема 11. Особенности речи адвоката в судебном заседании	1.Процессуальные основы участия адвоката в судебном заседании. Формы участия. 2.Общие условия выступлений адвоката в уголовном судопроизводстве. 3.Речь адвоката-представителя по гражданским делам.
12	Тема 12. Особенности письменной юридической речи	1.Понятие письменной юридической речи. Ее соотношение с устной речью. 2.Основные требования, предъявляемые к письменной речи. 3.Юридические клише и штампы.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Предмет ораторского искусства и его место в системе юридических наук	0	2	5	7
2	Тема 2. Возникновение и развитие ораторского искусства юриста	0	2	5	7
3	Тема 3. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)	0	2	5	7
4	Тема 4. Содержательность юридического выступления	0	2	5	7
5	Тема 5. Повышение убедительности профессиональной речи юриста	0	1	5	6
6	Тема 6. Нравственные и психологические основы юридической речи	0	1	5	6
7	Тема 7. Подготовка к выступлению и планирование речи	0	1	5	6

8	Тема 8. Особенности выступления в ходе судебного следствия	0	1	5	6
9	Тема 9. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях	0	1	4	5
10	Тема 10. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании	0	1	4	5
11	Тема 11. Особенности речи адвоката в судебном заседании	0	1	4	5
12	Тема 12. Особенности письменной юридической речи	0	1	4	5
	Форма промежуточной аттестации - зачет				
Итого:		0	16	56	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Особенность курса состоит в том, что усвоение студентами лекционного материала неразрывно связано с получением практических навыков на семинарских занятиях, а также с посещением и анализом судебных процессов. Основные интеллектуальные профессии в обществе связаны с активной речью. Каждый вид профессионального ораторского искусства требует своей «риторики». Подготовка специалиста- юриста невозможна без речевой выучки, которая является средством выражения профессиональных знаний и умений.

Основными формами занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия. Лекции носят обзорный характер и на них рассматриваются наиболее существенные вопросы, практическое занятие ставит своей целью проверить знания студентов по отдельным темам программы курса, помочь им в усвоении учебного материала. Студентам предлагаются задания, развивающие самостоятельность мышления, умение правильно толковать и применять действующее законодательство, творчески обсуждать актуальные правовые проблемы.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00579-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117682">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117682</a>
2.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117680</a>
3.	Искусство речи на суде / П. Сергеич. — Москва : Юрайт, 2015 . 395 с. — ISBN 978-5-9916-3931-6.
4.	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. — Москва : Юнити, 2015. — 255 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114430</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00747-7. — Текст : электронный.
5.	Риторика : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, Т.В. Артемова, П.А. Катышев и др. ; науч. ред. П.А. Катышев ; отв. ред. Ю.С. Паули ; Кемеровский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 261 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574119</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 979-5-8353-2179-7. — Текст : электронный.
6.	Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие / Т.В. Рубаник. — Минск : РИПО, 2016. — 300 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463332</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-631-0. — Текст : электронный

**Б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Статут, 2016. — 506 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1196-2. — Текст : электронный.
2.	Риторика : учебник для академического бакалавриата / [В.А. Ефремов и др.]. — Москва : Юрайт, 2017 . 430 с. — ISBN 978-5-534-00964-4.
3.	Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444439</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0130-2. — Текст : электронный.
4.	Судебные речи известных русских юристов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 935 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437</a> — ISBN 978-5-4458-9753-8. — Текст : электронный.

5.	Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров / И.А. Никулина. — Москва : Проспект, 2019 . 63 с. — ISBN 978-5-392-28471-9.
6.	Судебные речи известных русских юристов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 935 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437</a> — ISBN 978-5-4458-9753-8. — Текст : электронный.
7.	Плевако, Ф.Н. Судебные речи / Ф.Н. Плевако. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 207 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456762</a> (). — ISBN 978-5-4460-5821-1. — Текст : электронный.
8.	Судебные речи / Фёдор Плевако. — Москва : Книга по Требованию, 2016 . 206 с. — ISBN 978-5-519-49570-7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online».
4.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
5.	Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа»
6.	Moodle (edu.vsu.ru): профессиональная речь юриста <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4201">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4201</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Пшеная-Северин, В.А. Риторика / В.А. Пшеная-Северин ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. — 67 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364364</a> — Библиогр. в кн. —
2	Каверин, Б.И. Ораторское искусство / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 255 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114430</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00747-7. — Текст : электронный.
3	Деловая риторика : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Л.Я. Поморцева, Л.Т. Зауэрвайн ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. — 32 с. : табл. — Режим доступа: по

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений. МойОфис Частное Облако.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	<p>Знать: - основные требования, предъявляемые к устной и письменной профессиональной речи; - особенности юридической речи применительно к различным видам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать различные виды устной и письменной юридической речи; планировать, подготавливать различные типы юридической речи; реализовывать навыки по профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть навыками устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач решения профессиональных</p>	Темы 1-12	Комплект вопросов для собеседования Контрольная работа по составлению юридических документов

ОПК-5	<p>Знать:- особенности процессуальной формы, определяющей выступления профессиональных участников судопроизводства: - основные требования, предъявляемые к ведению полемики в судебном процессе</p> <p>Уметь: — анализировать материалы конкретных дел для подготовки и планирования судебного выступления; - выстраивать тезисы и аргументировать их применительно к конкретным делам в различных видах судопроизводства</p> <p>Владеть первичными навыками логичного и аргументированного выступления в судебном процессе</p>	Темы 1-12	Комплект вопросов для собеседования
ПК-2	<p>Знать:- основные критерии правовой культуры, определяющие ведению полемики профессиональными участниками в судебном процессе</p> <p>Уметь: полноценно опираться на правосознание применительно к аргументации в конкретных делах в различных видах судопроизводства</p> <p>Владеть и навыками логичного и аргументированного выступления в судебном процессе на основе развитого правосознания и правовой культуры</p>	Темы 1-12	Комплект вопросов для собеседования
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует - знание основного содержания учебного курса;- изучение основной литературы по курсу;- знание основ речевой профессиональной коммуникации, выраженной в планировании, подготовке и выступлении в судебном процессе	Пороговый уровень	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания в базовых положениях и теоретических основах дисциплины, допускает грубые ошибки	Недопустимый уровень	Не зачтено

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень практических заданий

Комплект вопросов для собеседования содержится в издании: Профессиональная речь юриста : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Д.В. Зотов .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2017 .— 53 с.

#### Образец задания для собеседования

На примере выступления А.Ф. Кони «Обвинительная речь об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем» определить вводный, промежуточный и итоговый тезисы. Каким требованиям соответствует выступление? Приведите примеры выразительности и содержательности речи. Оцените логичность и аргументированность государственного обвинителя.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>профессиональной речи юриста</b> ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>профессиональной речи юриста</b> ; умениями связывать теорию с практикой;

	умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>профессиональной речи юриста</b> ; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### 19.3.2 Комплект заданий для контрольной работы-составления юридических документов

**Тема:** Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях

Задание 1: Подготовить выступление прокурора в судебных прениях (на примере конкретного дела)

Задание 2: Подготовить выступление адвоката- защитника в судебных прениях (на примере конкретного дела)

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Выступление составлено правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленное выступление содержит неясные положения, не аргументировано, написано несамостоятельно, оформлено небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### 19.3.3 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и система риторики.
2. Основные категории риторики (риторический канон).
3. Предмет, система и значение юридической риторики. Связь «профессиональной речи юриста» с другими юридическими дисциплинами
4. Судебное красноречие Древней Греции.
5. Ораторское искусство в Древнем Риме.
6. Западноевропейская риторика в средние века.
7. Риторика эпохи Возрождения и Нового времени в странах Западной Европы.

8. Русское судебное красноречие.
9. Советская судебная речь.
10. Основные тенденции современного юридического выступления.
11. Требования, предъявляемые к юридическому выступлению.
12. Законы логики в юридической речи.
13. Тезис: понятие, виды, требования и ошибки в построении.
14. Аргумент и аргументация.
15. Рациональные способы убедительности.
16. Приемы и способы выразительности юридической речи.
17. Эмоциональные способы воздействия на аудиторию и их допустимость.
18. Соотношение нравственных начал юридической речи с общеправовыми принципами.
19. Культура речи юриста.
20. Речь как психологический процесс.
21. Воспитательное воздействие юридического выступления.
22. Изучение материалов дела и определение процессуальной позиции по делу.
23. Композиция и план судебной речи.
24. Основные этапы подготовки к допросу.
25. Классификация вопросов при допросе.
26. Особенности допроса эксперта и специалиста.
27. Особенности выступлений в ходе судебного следствия в суде присяжных.
28. Процессуальные основы судебных прений.
29. Общие принципы выступления в прениях.
30. Особенности прений в суде присяжных. Напутственное слово председательствующего.
31. Процессуальные основы участия прокурора в судопроизводстве.
32. Общие условия выступлений прокурора в уголовном судопроизводстве.
33. Особенности и формы участия прокурора в гражданском процессе.
34. Процессуальные основы участия адвоката в судебном заседании. Формы участия.
35. Общие условия выступлений адвоката в уголовном судопроизводстве.
36. Речь адвоката-представителя по гражданским делам.
37. Понятие письменной юридической речи. Ее соотношение с устной речью.
38. Основные требования, предъявляемые к письменной речи.
39. Юридические клише и штампы.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: выполнение контрольной работы (составление юридических документов), собеседования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.